

Lerngruppe Plus Wusterhausen Astrid-Lindgren-Grundschule

Tagesablauf

Der Lerngruppenalltag verläuft nach einem klar strukturierten Setting.

- 📌 **Begrüßungsritual**
- 📌 **Stimmungsbarometer/Interview**
- 📌 **Tagesziel(entspr. Lernwegeliste/ Schaffen persönl. Verbindlichkeiten)**
- 📌 **„Tagesmotto“**
- 📌 **Bewegungsphase/Reaktionsspiele usw. (Erhöhung der Konzentration)**
- 📌 **Arbeit im Lernbüro (möglichst eigenständig und selbstverantwortlich, Unterstützung durch Tandem nonverbal und diskrete Steuerung)**
- 📌 **Entspannungsübungen, Gruppen- und Bewegungsspiele zum Stressabbau**
- 📌 **Feedback-Runde zum Tagesabschluss (Reflexion, Lob- und Erfolgsmeldung, Benennen gruppenhinderlicher indiv. Verhaltensweisen)**

Phasen der LG-Arbeit

In der Eingangsphase (ca. 8 Wochen):

- 📌 **intensives Kennenlernen Schüler und Tandem**
- 📌 **Beziehungsaufbau zwischen Kinder /Tandem/Eltern**
- 📌 **Kennenlernen von Ritualen**
- 📌 **Erarbeitung Gruppenregeln**
- 📌 **Analyse entwicklungs- und lernbehindernder Faktoren**
- 📌 **Analyse des Begabungspotential**

In der Förderphase (Grundlage ist ein Förderplan):

- 📌 **Training im Umgang mit Konflikten**
- 📌 **Ausdauer- und Konzentrationsschulung**
- 📌 **Bewegungseinheiten/Entspannungsübungen zum Stressabbau**
- 📌 **Individuelle Lernangebote nach Wochenplan und Tagesplan (Lernwegelisten der Schüler) usw.**

Anschließend Rückführungsphase: vollzieht sich auf der Grundlage des Erreichens der Ziele und Vereinbarungen aus dem Förderplan.

Projektausstieg